Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горнопролейская средняя школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области

Приняты
на заседании педагогического совета
23.09.2026 г. Протокол №

Введены
в действие приказом МКОУ Горнопролейской СШ
№ 171 от 23.09.2026 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ ГОРНОПРОЛЕЙСКОЙ СШ
С 23 СЕНТЯБРЯ 2026 г.

В соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации частью 5 статьи 12 пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 Об образовании в РФ приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования и от 10 ноября 2025 г. № 808 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования а также на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 Об изменениях в ФООП

1) Исключены по тексу названия предметных областей. Понятие предметная область заменено на понятие учебный предмет .

2) Формулировка Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая заменена на Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая .

3) В пункте 2.5 слова "не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов" заменить словами "не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов";

4) Дополнить подпункт 4.4 пункта 4 абзацем следующего содержания:

"Длительность практической работы являющейся формой организации учебного процесса направленной на выработку у обучающихся практических умений включая лабораторные интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля составляет один урок (не более чем 45 минут)."

5) Подпункт 5.5.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Общее число часов рекомендованных для изучения русского языка в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре."

6) Таблицы Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и Проверяемые элементы содержания изложить в следующей редакции:

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития
1.2	находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей традиций быта разных народов
1.3	владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объему произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.4	читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине о детях о семье о родной природе в разные времена года
1.5	различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь
1.6	различать отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки пословицы потешки сказки (фольклорные и литературные) рассказы стихотворения)
1.7	понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения
1.8	владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря

1.9	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения (подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия: автор писатель; произведение; жанры (стихотворение рассказ); жанры фольклора малые (потешка пословица загадка); фольклорная и литературная сказки; идея тема; заголовок; литературный герой; содержание произведения
1.10	пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий с использованием предложенных ключевых слов вопросов рисунков предложенного плана
1.11	читать по ролям с соблюдением норм произношения расстановки ударения
1.12	составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму
1.13	сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений)
1.14	ориентироваться в книге (учебнике) по обложке оглавлению иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учетом рекомендованного учителем списка рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму
1.15	обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

Проверяемые элементы содержания (1 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Сказка фольклорная (народная) о животных и литературная (авторская) (не менее четырех произведений)
1.1	Народные сказки о животных например "Лисица и тетерев" "Лиса и рак" и другие
1.2	Литературные (авторские) сказки например К.Д. Ушинского "Петух и собака" сказки В.Г. Сутеева "Кораблик" "Под грибом" и другие (по выбору)
2	Произведения о детях разных жанров: рассказ стихотворение (на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского Л.Н. Толстого Е.А. Пермяка В.А. Осеевой А.Л. Барто Ю.И. Ермолаева и других)
2.1	Рассказы о детях: К.Д. Ушинский "Худо тому кто добра не делает никому" Л.Н. Толстой "Косточка" Е.А. Пермяк "Торопливый ножик" В.А. Осеева "Три товарища" А.Л. Барто "Я - лишний" Ю.И. Ермолаев "Лучший друг" и другие (по выбору)
2.2	Стихотворения о детях: А.Л. Барто "Я - лишний" Ю.И. Ермолаев "Лучший друг" и другие (по выбору)
3	Произведения о родной природе (на примере трех-четырех доступных произведений А.К. Толстого А.Н. Плещеева Е.Ф. Трутневой С.Я. Маршака и других)
4	Малые фольклорные жанры: потешка загадка пословица (не менее шести произведений)
5	Произведения о братьях наших меньших В.В. Бианки Е.И. Чарушина М.М. Пришвина Н.И. Сладкова и других (три - четыре автора по выбору) В.В. Бианки "Лис и Мышонок" Е.И. Чарушин "Про Томку" М.М. Пришвин "Еж" Н.И. Сладков "Лисица и Еж" и другие
6	Произведения о маме (не менее одного автора по выбору на примере произведений Е.А. Благининой А.Л. Барто А.В. Митяева и других). Е.А. Благинина "Посидим в тишине" А.Л. Барто "Мама" А.В. Митяев "За что я люблю маму" и другие (по выбору)
7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трех произведений по выбору). Р.С. Сеф "Чудо" В.В. Лунин "Я видела чудо" Б.В. Заходер "Моя Вообразилия" Ю.П. Мориц "Сто фантазий" и другие (по выбору)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 2 класса

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

1.1	объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее ознакомительное поисковое выборочное просмотровое выборочное)
1.2	находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей традиций быта культуры разных народов ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений
1.3	читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.4	читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине о детях о семье о родной природе в разные времена года
1.5	различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм рифма)
1.6	различать отдельные жанры фольклора (считалки загадки пословицы потешки небылицы народные песни скороговорки сказки о животных бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки рассказы стихотворения басни)
1.7	понимать содержание смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения
1.8	владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль воспроизводить последовательность событий в тексте произведения составлять план текста (вопросный номинативный)
1.9	описывать характер героя находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств оценивать поступки героев произведения устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям характеризовать отношение автора к героям его поступкам
1.10	объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении
1.11	осознанно применять для анализа текста изученные понятия: автор писатель; произведение; жанры (стихотворение рассказ); жанры фольклора малые (потешка считалка небылица пословица загадка); фольклорная сказка (сказка о животных бытовая волшебная) и литературная сказка; идея тема; заголовок; литературный герой характер; портрет героя; ритм; рифма; содержание произведения; средства художественной выразительности (сравнение эпитет); проза и поэзия.
1.12	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: понимать жанровую принадлежность произведения формулировать устно простые выводы подтверждать свой ответ примерами из текста
1.13	пересказывать (устно) содержание произведения подробно выборочно от лица героя от третьего лица
1.14	читать по ролям с соблюдением норм произношения расстановки ударения инсценировать небольшие эпизоды из произведения
1.15	составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений)
1.16	сочинять по аналогии с прочитанным загадки небольшие сказки рассказы
1.17	ориентироваться в книге и (или) учебнике по обложке оглавлению аннотации иллюстрациям предисловию условным обозначениям; выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка используя картотеки рассказывать о прочитанной книге
1.18	использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

Проверяемые элементы содержания (2 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания

1	Произведения о нашей Родине (на примере не менее трех произведений И.С. Никитина Ф.П. Савинова А.А. Прокофьева и других). И.С. Никитин "Русь" Ф.П. Савинов "Родина" А.А. Прокофьев "Родина" и другие (по выбору)
2	Фольклор (устное народное творчество)
2.1	Произведения малых жанров фольклора: потешки считалки пословицы скороговорки небылицы загадки (по выбору)
2.2	Народные песни их особенности
2.3	Сказки о животных бытовые волшебные. Русские народные сказки: "Каша из топора" "У страха глаза велики" "Зимовье зверей" "Снегурочка"; сказки народов России (1 - 2 произведения) и другие
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень зима весна лето) в произведениях литературы (по выбору не менее пяти авторов). А.С. Пушкин "Уж небо осенью дышало..." "Вот север тучи нагоняя..." А.А. Плещеев "Осень" А.К. Толстой "Осень. Обсыпается наш сад..." М.М. Пришвин "Осеннее утро" Г.А. Скребицкий "Четыре художника" Ф.И. Тютчев "Чародейкою Зимою" "Зима недаром злится" И.С. Соколов-Микитов "Зима в лесу" С.А. Есенин "Поет зима - аукает..." И.З. Суриков "Лето" и другие
4	Произведения о детях и дружбе (не менее четырех произведений). Л.Н. Толстой "Филиппок" Е.А. Пермяк "Две пословицы" Ю.И. Ермолаев "Два пирожных" В.А. Осеева "Синие листья" Н.Н. Носов "На горке" "Заплатка" А.Л. Барто "Катя" В.В. Лунин "Я и Вовка" В.Ю. Драгунский "Тайное становится явным" и другие (по выбору)
5	Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: "бродячие" сюжеты (произведения по выбору не менее четырех). Народная сказка "Золотая рыбка" А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке" народная сказка "Морозко" В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович" В.И. Даль "Девочка Снегурочка" и другие
6	Жанровое многообразие произведений о животных (песни загадки сказки басни рассказы стихотворения; произведения по выбору не менее пяти авторов)
6.1	Отражение образов животных в фольклоре: русские народные песни загадки сказки
6.2	Отношение человека к животным - тема литературы. М.М. Пришвин "Ребята и утята" Б.С. Житков "Храбрый утенок" В.Д. Берестов "Кошкин щенок" В.В. Бианки "Музыкант" Е.И. Чарушин "Страшный рассказ" С.В. Михалков "Мой щенок" и другие (по выбору)
6.3	Особенности басни как жанра литературы прозаические и стихотворные басни. И.А. Крылов "Лебедь Щука и Рак" Л.Н. Толстой "Лев и мышь" и другие (по выбору)
7	Тема семьи детства взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Л.Н. Толстой "Отец и сыновья" А.А. Плещеев "Песня матери" В.А. Осеева "Сыновья" С.В. Михалков "Быль для детей" С.А. Баруздин "Салют" и другие (по выбору)
8	Зарубежная литература: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро Х.-К. Андерсен и другие). Ш. Перро "Кот в сапогах" Х.-К. Андерсен "Пятеро из одного стручка" и другие (по выбору)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 3 класса

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей традиций быта культуры разных народов ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений
1.2	читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей использовать разные виды чтения (изучающее ознакомительное поисковое выборочное просмотровое выборочное); читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.3	читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений

1.4	различать художественные произведения и познавательные тексты
1.5	различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм рифма строфа) отличать лирическое произведение от эпического
1.6	понимать жанровую принадлежность содержание смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам; различать отдельные жанры фольклора (считалки загадки пословицы потешки небылицы народные песни скороговорки сказки о животных бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки рассказы стихотворения басни) приводить примеры произведений фольклора разных народов России
1.7	владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль определять последовательность событий в тексте произведения выявлять связь событий эпизодов текста; составлять план текста (вопросный номинативный цитатный)
1.8	характеризовать героев описывать характер героя давать оценку поступкам героев составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками мыслями чувствами героев сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту); отличать автора произведения от героя и рассказчика характеризовать отношение автора к героям поступкам описанной картине находить в тексте средства изображения героев (портрет) описание пейзажа и интерьера
1.9	объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении средств художественной выразительности (сравнение эпитет олицетворение)
1.10	осознанно применять изученные понятия: автор писатель произведение; жанры (стихотворение басня рассказ); жанры фольклора малые (потешка считалка небылица пословица загадка народная песня былина и другое); фольклорная сказка (сказка о животных бытовая волшебная) и литературная сказка; идея тема заголовок; образ художественный; литературный герой персонаж характер; рассказчик портрет героя; ритм рифма строфа; содержание произведения сюжет; композиция; эпизод смысловые части; средства художественной выразительности (сравнение олицетворение эпитет); проза и поэзия.
1.11	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм устно и письменно формулировать простые выводы подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия
1.12	пересказывать произведение (устно) подробно выборочно сжато (кратко) от лица героя с изменением лица рассказчика от третьего лица
1.13	при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование описание рассуждение) с учетом специфики учебного и художественного текстов
1.14	читать по ролям с соблюдением норм произношения инсценировать небольшие эпизоды из произведения
1.15	составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного (прослушанного) текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений) корректировать собственный письменный текст
1.16	составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму
1.17	сочинять тексты используя аналогии иллюстрации придумывать продолжение прочитанного произведения
1.18	ориентироваться в книге по ее элементам (автор название обложка титульный лист оглавление предисловие аннотация иллюстрации); выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка используя картотеки рассказывать о прочитанной книге

1.19	использовать справочные издания в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы включенные в федеральный перечень

Проверяемые элементы содержания (3 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Произведения о Родине и ее истории (произведения одного-двух авторов по выбору). К.Д. Ушинский "Наше отечество" М.М. Пришвин "Моя Родина" С.А. Васильев "Россия" Н.П. Кончаловская "Наша древняя столица" (отрывки) и другие (по выбору)
2	Фольклор (устное народное творчество)
2.1	Малые жанры фольклора (пословицы потешки считалки небылицы скороговорки загадки по выбору). Виды загадок. Пословицы народов России
2.2	Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Виды сказок (о животных бытовые волшебные) их художественные особенности. Русская народная сказка "Иван-царевич и серый волк" и другие (по выбору)
2.3	Народная песня. Чувства которые рождают песни темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле.
2.4	Былина как народный песенный сказ. Фольклорные особенности жанра былин. Былина об Илье Муромце и другие (по выбору)
3	Книги и словари созданные В.И. Далем
4	Произведения А.С. Пушкина
4.1	Лирические произведения А.С. Пушкина. Строфы из романа "Евгений Онегин": "В тот год осенняя погода..." "Опрятней модного паркета..."
4.2	Литературные сказки А.С. Пушкина в стихах (по выбору например "Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди")
5	Басни И.А. Крылова (не менее двух) Басни: "Ворона и Лисица" "Лисица и виноград" "Мартышка и очки" и другие (по выбору)
6	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX вв. (произведения не менее пяти авторов по выбору). Ф.И. Тютчев "Есть в осени первоначальной..." А.А. Фет "Кот поет глаза прищуря" "Мама! Глянь-ка из окошка..." А.Н. Майков "Осень" С.А. Есенин "Береза" Н.А. Некрасов "Железная дорога" (отрывок) А.А. Блок "Ворона" И.А. Бунин "Первый снег" и другие (по выбору)
7	Произведения Л.Н. Толстого их жанровое многообразие: сказки рассказы басни быль (не менее трех произведений). Л.Н. Толстой "Лебеди" "Зайцы" "Прыжок" "Акула" и другие
8	Литературная сказка (не менее двух сказок русских писателей) В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница" И.С. Соколов-Микитов "Листопадничек" М. Горький "Случай с Евсейкой" и другие (по выбору)
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных (по выбору не менее четырех произведений). Б.С. Житков "Про обезьянку" К.Г. Паустовский "Барсучий нос" "Кот-ворюга" Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш" и другие (по выбору)
10	Произведения о детях (темы: "Разные детские судьбы" "Дети на войне"). Л. Пантелеев "На ялике" А. Гайдар "Тимур и его команда" (отрывки) Л. Кассиль и другие (по выбору)
11	Юмористические произведения (не менее двух произведений): М.М. Зощенко Н.П. Носов В.Ю. Драгунский и другие (по выбору). В.Ю. Драгунский "Денискины рассказы" (1 - 2 произведения) Н.Н. Носов "Веселая семейка" и другие (по выбору)
12	Зарубежная литература

12.1	Литературные сказки Ш. Перро Х.-К. Андерсена Р. Киплинга (произведения двух-трех авторов по выбору). Х.-К. Андерсен "Гадкий утенок" Ш. Перро "Подарок феи" и другие (по выбору)
12.2	Рассказы зарубежных писателей о животных
12.3	Известные переводчики зарубежной литературы: С.Я. Маршак К.И. Чуковский Б.В. Заходер

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 4 класса

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека находить в произведениях отражение нравственных ценностей фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений
1.2	читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей использовать разные виды чтения (изучающее ознакомительное поисковое выборочное просмотровое выборочное); читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.3	читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений
1.4	различать художественные произведения и познавательные тексты
1.5	различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм рифма строфа) отличать лирическое произведение от эпического
1.6	понимать жанровую принадлежность содержание смысл прослушанного (прочитанного) произведения: различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки загадки пословицы потешки небылицы народные песни скороговорки сказки о животных бытовые и волшебные) приводить примеры произведений фольклора разных народов России; соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки рассказы стихотворения басни) приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира
1.7	владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль последовательность событий в тексте произведения выявлять связь событий эпизодов текста
1.8	характеризовать героев давать оценку их поступкам составлять портретные характеристики персонажей выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями чувствами героев сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту) характеризовать собственное отношение к героям поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств описание пейзажа и интерьера устанавливать причинно-следственные связи событий явлений поступков героев
1.9	объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря
1.10	находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении средства художественной выразительности (сравнение эпитет олицетворение метафора)

1.11	осознанно применять изученные понятия: автор писатель; произведение; жанры (стихотворение басня рассказ); жанры фольклора малые (потешка считалка небылица пословица загадка народная песня былина и другие); фольклорная сказка (сказка о животных бытовая волшебная) и литературная сказка; идея мораль басни тема; заголовок; образ художественный; литературный герой персонаж характер; рассказчик; портрет героя; ритм рифма строфа; содержание произведения сюжет; композиция; эпизод смысловые части; средства художественной выразительности (сравнение метафора олицетворение эпитет повтор гипербола); эпос лирика; проза и поэзия
1.12	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения словоупотребления грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста подтверждать свой ответ примерами из текста
1.13	составлять план текста (вопросный номинативный цитатный) пересказывать (устно) подробно выборочно сжато (кратко) от лица героя с изменением лица рассказчика от третьего лица
1.14	читать по ролям с соблюдением норм произношения расстановки ударения инсценировать небольшие эпизоды из произведения
1.15	составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений) писать сочинения на заданную тему используя разные типы речи (повествование описание рассуждение) корректировать собственный текст с учетом правильности выразительности письменной речи
1.16	составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму
1.17	сочинять по аналогии с прочитанным составлять рассказ по иллюстрациям от имени одного из героев придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений)
1.18	использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка оглавление аннотация иллюстрация предисловие приложение сноски примечания); выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка используя картотеки рассказывать о прочитанной книге
1.19	использовать справочную литературу электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа) для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

Проверяемые элементы содержания (4 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Произведения о Родине
1.1	Образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX вв. (по выбору не менее четырех например произведения С.Т. Романовского А.Т. Твардовского С.Д. Дрожжина В.М. Пескова и другие). С.Д. Дрожжин "Родине" В.М. Песков "Родине" А.Т. Твардовский "О Родине большой и малой" (отрывок) и другие (по выбору)
1.2	Отражение любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края представителей разных народов России)
1.3	Страницы истории России великие люди и события: образы Александра Невского Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Героическое прошлое России тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л.А. Кассиля С.П. Алексеева); С.Т. Романовский "Ледовое побоище" С.П. Алексеев (1 - 2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору)
1.4	Песни на тему Великой Отечественной войны (2 - 3 произведения по выбору)

2	Фольклор (устное народное творчество)
2.1	Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный музыкальный обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы
2.2	Малые жанры фольклора (назначение сравнение классификация). Собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев В.И. Даль)
2.3	Виды сказок: о животных бытовые волшебные. 2 - 3 русские народные сказки по выбору и 2 - 3 сказки народов России по выбору
2.4	Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике художественным образам и форме ("бродячие" сюжеты)
2.5	Былины из цикла об Илье Муромце Алеше Поповиче Добрыне Никитиче (1 - 2 по выбору). Образы русских богатырей: Ильи Муромца Алеши Поповича Добрыни Никитича Никиты Кожемяки
3	Произведения А.С. Пушкина
3.1	Картины природы в лирических произведениях А.С. Пушкина (на примере 2 - 3 произведений). Стихотворения: "Няне" "Осень" (отрывки) "Зимняя дорога" и другие
3.2	Литературные сказки А.С. Пушкина в стихах: "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях". Фольклорная основа авторской сказки
4	Басни И.А. Крылова И.И. Хемницера Л.Н. Толстого С.В. Михалкова (не менее трех). Басня как лиро-эпический жанр. Аллегория в баснях
4.1	Басни И.А. Крылова: "Стрекоза и муравей" "Квартет" и другие
4.2	Басни стихотворные и прозаические. И.И. Хемницер "Стрекоза" Л.Н. Толстой "Стрекоза и муравьи" С.В. Михалков и другие
5	Лирические произведения М.Ю. Лермонтова (не менее трех). Стихотворения: "Утес" "Парус" "Москва Москва! ...Люблю тебя как сын..." и другие
6	Литературная сказка (две-три по выбору). П.П. Бажов "Серебряное копытце" П.П. Ершов "Конек-Горбунок" С.Т. Аксаков "Аленький цветочек" и другие.
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX - XX вв. (не менее пяти авторов по выбору) В.А. Жуковский "Загадка" И.С. Никитин "В синем небе плывут над полями..." Ф.И. Тютчев "Как неожиданно и ярко" А.А. Фет "Весенний дождь" Е.А. Баратынский "Весна весна! Как воздух чист..." И.А. Бунин "Листопад" (отрывки) и другие (по выбору)
8	Проза Л.Н. Толстого (не менее трех произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный) сказки басни быль. Л.Н. Толстой "Детство" (отдельные главы) "Русак" "Черепаха" и другие (по выбору)
9	Произведения о животных и родной природе (не менее трех авторов): А.И. Куприна В.П. Астафьева К.Г. Паустовского М.М. Пришвина Ю.И. Коваля и других. В.П. Астафьев "Капалуха" М.М. Пришвин "Выскочка" и другие (по выбору)
10	Произведения о детях (на примере произведений не менее трех авторов): А.П. Чехова Б.С. Житкова Н.Г. Гарина-Михайловского В.В. Крапивина и других. А.П. Чехов "Мальчики" Н.Г. Гарин-Михайловский "Детство Темы" (отдельные главы) М.М. Зощенко сборник рассказов "Леля и Минька" (1 - 2 рассказа из цикла) К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками" и другие
11	Пьеса (одна по выбору).
	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" и другие
12	Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): на примере рассказов М.М. Зощенко В.Ю. Драгунского Н.Н. Носова В.В. Голявкина. В.Ю. Драгунский "Денискины рассказы" (1 - 2 произведения по выбору) Н.Н. Носов "Витя Малеев в школе и дома" (отдельные главы) и другие
13	Зарубежная литература

13.1	Литературные сказки зарубежных писателей Ш. Перро Х.-К. Андерсена братьев Гримм и других (по выбору). Х.-К. Андерсен "Дикие лебеди" "Русалочка"
13.2	Приключенческая зарубежная литература: произведения Д. Свифта М. Твена и других. Д. Свифт "Приключения Гулливера" (отдельные главы) М. Твен "Том Сойер" (отдельные главы) и другие (по выбору)

7) пункт 8.5 дополнить абзацем следующего содержания:

"Общее число часов рекомендованных для изучения математики в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре."

8) пункт 9.5 дополнить абзацем следующего содержания:

"Общее число часов рекомендованных для изучения окружающего мира в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре."

9) подпункт 11.4 дополнить абзацем следующего содержания:

"Общее число часов рекомендованных для изучения изобразительного искусства в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре."

10) подпункт 13.3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Общее число часов рекомендованных для изучения музыки в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре"

11) подпункт 12.7 дополнить абзацем следующего содержания:

"Общее число часов рекомендованных для изучения труда (технологии) в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре"

12) По тексту слово "Технология" заменить словами "Труд (технология)".

13) Слова "учебные курсы и факультативы;" исключить.

14) Пункт 2 дополнить подпунктом 2.7 следующего содержания:

"2.7. В целях достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС НОО рекомендуется разработать и реализовать курс внеурочной деятельности направленной на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности."

15) Подпункт 4.22 пункта 4 изложить в следующей редакции:

"Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях а также на успешное обучение."

16) Абзац Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях реализующих ООП НОО и учебное время отводимое на их изучение по классам (годам) обучения изложить в следующей редакции:

"Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях реализующих ООП НОО и учебное время отводимое на их изучение по классам (годам) обучения."

17) Календарный учебный график на 25026-2027 учебный год изложить в следующей редакции:

Годовой календарный учебный график
Дубовского муниципального района Волгоградской области
на 2026-2027 учебный год

1. Начало учебного года - 1 сентября 2026 года (вторник).
2. Окончание учебного года – 26 мая 2027 года (среда)
3. Продолжительность учебного года:
   - в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней);
   - во 2-8 и 10 классах –34 недели (170 учебных дней);
   - 9, 11 классы – 34 недели, с учетом времени итоговой аттестации.

   Продолжительность учебной недели - 5 дней
   Учебный год в 1-11 классах разбит на четыре четверти.
4. Каникулы:
   - 32 календарных дня в течение учебного года;
   - 1-е классы – дополнительные каникулы (7 дней)
     (в феврале с 15.02.2027 по 21.02.2027)
5. Промежуточная аттестация классов: 1 класс не аттестуется;
   2 класс – со 2-го полугодия;
   3-9 классы – по четвертям;
   10-11 классы – по полугодиям
6. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин. с 01.09.2026 по 30.12.2026
   40 мин. с. 11.01.2027 по 26.05.2027

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут (45 минут).

7. Годовой календарный учебный график:

	Сроки	Продолжительность (количество учебных недель)	каникулы	кол-во дней
I четверть	01.09.2026 – 23.10.2026	8 учебных недель	26.10.2026 – 03.11.2026	12 дней
II четверть	05.11.2026 – 30.12.2026	8 учебных недель	31.12.2026 – 10.01.2027	11 дней
III четверть	11.01.2027 – 26.03.2027	11 учебных недель (для 2-11 классов) 10 учебных недель (для 1 классов)	27.03.2027 – 04.04.2027	9 дней
IV четверть	05.04.2027 -26.05.2027 *Для 9, 11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель	**Летние каникулы: 27.05.2027 – 31.08.2027**	
Итого		34 недели		32 дня

8. Входные контрольные работы: 09.09.2026 – 18.09.2026
   Русский язык и математика 2 – 11 классы
9. Промежуточная аттестация: 11.05.2027 – 21.05.2027
   Русский язык и математика – 5,6,7,8,10 классы
   Один предмет по выбору на основании решения педагогического совета

18) Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год изложить в следующей редакции:

Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов (начальное общее образование)

1. «Урочная деятельность»	
(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)	
Согласно индивидуальным планам учителей • Побуждение школьников соблюдать • Привлечение внимания школьников к • Использование воспитательных • возможностей - включение в урок воспитывающей - привлечение внимания учеников - привлечение внимания учеников • - еженедельное исполнение Гимна • законодательства. • Применение интерактивных форм • работы • Включение игровых процедур. Организация шефства мотивированных Инициирование и поддержка исследовательской Создание атмосферы доверия к учителю - неформальное общение учителя -	**1-4 классов реализуется через рабочую программу по предметам** общепринятые нормы поведения ценностному аспекту изучаемых явлений обсуждение содержания учебного предмета: информации организация работы с ней побуждение к обсуждению высказыванию мнений формулировке собственного отношения к ней; к нравственным проблемам связанным с материалом урока; к проблемам общества; РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями (игры театр дискуссия групповая работа и т.д.) обучающихся над низкомотивированными учениками. деятельности. интереса к предмету: и ученика вне урока; использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг мультфильмов игр;
Организация - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту - внимание к интересам увлечениям - проявление участия заботы к - создание фантазийных миров и - создание привлекательных традиций - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку. исследовательской деятельности	учеников; позитивным особенностям успехам учеников; ученику; воображаемых ситуаций на уроке; класса/кабинета/урока; учеников.

2. «Внеурочная деятельность»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебнымпланом.	1-4	В течение года	Учителя – предметники классные руководители
Всероссийские часы общения **Разговоры о важном»**	1-4	В течение года	Классные руководители

3. **«Основные школьные дела»**

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

День Знаний. Торжественная линейка.	1-4	1 сентября 2026	Заместитель директора по ВР классные руководитель педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2026-2027 учебного года	Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиолинейка: День памяти жертв Беслана Классные часы посвящѐнные Дню солидарности борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь 2026	Советник директора по воспитанию, классные руководитель педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы тематические уроки	1-4	Сентябрь 2026	Советник директора по воспитанию класс ные руководитель педагог-организатор
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ Руки творят когда душа вдохновляет	1-4	30 сентября-03 октября 2026	Классные руководители педагог-организатор
Музыкальные часы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководитель педагог-организатор
Международный день учителя. Общешкольный концерт Любимому учителю… поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	Октябрь 2026	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию классные руководитель педагог-организатор
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи Разговоры по душам	4	Октябрь 2026	Классные руководители
День школьных библиотек. Проект Открытая библиотека экскурсия в библиотеку библиотечные уроки.	2-4	Перед осенними каникулами	Педагог-библиотекарь классные руководители
Фестиваль видеоперекличек Мы-едины! посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2026	Классные руководители педагог-организатор

Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение линейки	1-4	7 ноября 2026	Учителя истории педагог-организатор классные руководители
День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино	2-4	21 ноября 2026	педагог-организатор учителя истории
Мы будем вечно прославлять ту женщину чье имя МАТЬ! (цикл внеклассных мероприятий)	1-4	25-27 ноября 2026	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор классные руководители
День Государственного герба РФ. Информационный час	1-4	27 ноября 2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия Имя твое неизвестно подвиг твой бессмертен . Лекция интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны презентация экскурсия в Школьный Музей Боевой Славы.	4	2-10 декабря 2026	Ответственный за работу Школьного Музея Боевой Славы советник директора по воспитанию классные руководители
День Героев Отечества – Герои Родины моей . Цикл внеклассных мероприятий.	1-4	9 декабря 2026	Администрация учителя русского языка и литературы Педагоги ДО
День Конституции Российской Федерации. Беседы тематические уроки	1-4	12 декабря 2026	Учителя истории и обществознания классные руководители
Новогодние мероприятия.	1-4	23- 29 декабря 2026	Классные руководители педагог-организатор
Благотворительная акция Волшебство в Рождество	1-4	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители педагог-организатор

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час Подвиг защитников блокадного Ленинграда Минута молчания посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста . Открытые классные часы.	1-4	Январь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог-организатор учителя истории и обществознания.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио Они сражались за Родину	1-4	2 февраля 2027	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители педагог-организатор
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	1-4	15 февраля 2027	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководитель
Фольклорный праздник Масленица . Ярмарка поделок	1-4	По графику С 09.03 по 12.03.2027	Заместитель директора по ВР советник по воспитанию классные руководители педагог-организатор педагоги ДО
Концертная программа Весенний перезвон посвященная 8 Марта Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов из Совета ветеранов	1-4	Март 2027 05.03	Классные руководители педагог-организатор педагог-библиотекарь педагоги ДО.
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля 2027	Классные руководители учителя физкультуры

День космонавтики. Фестиваль проектов Космос зовет! посвященных Дню космонавтики (видеоклипов видеороликов презентаций рисунков)	1-4	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководитель педагог-организатор
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	1-4	15,16 апреля 2027	Классные Руководители учителя-предметники Совет обучающихся.
Праздник Весны и Труда. Экодесант	1-4	30 апреля 2027	Классные руководители
Мероприятия посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция Победа! Одна- на всех! классы. Акция Открытка памяти (Поздравление ветеранов и участников Великой отечественной войны праздником 9 мая) Патриотическая акция Бессмертный полк возложение цветов к памятнику павшим войнам.	1-4	С 20.04 по 09.05. 2027	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководитель , педагог-организатор Совет обучающихся
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	1-4	19-22 мая 2027	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные Руководители Совет обучающихся.
Торжественные линейки по итогам года: Праздник побед и достижений	1-4	май 2027	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные Руководите ли Совет обучающих ся.

4. «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям.	1-4	Август 2026 В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Заседание МО классных руководителей Планирование воспитательной работы на 2026– 2027	1-4	Август 2026	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 Об образовании в РФ	1-4	Сентябрь 2026	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	Сентябрь 2026	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4	Декабрь 2026	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	1-4	Март 2027	Классные руководители
Неделя безопасности БезОПАСное лето	1-4	Последняя декада мая 2027	Классные руководители социальный Педагог организатор-преподаватель ОБЗР
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе; •проведение классных часов; •проведение уроков Разговоры о важном ; •сплочение коллектива; • выработка законов класса. **Индивидуальная работа с учащимися:** •изучение личностных особенностей школьников; •поддержка ребенка в решении проблем; •индивидуальная работа по заполнению портфолио; •коррекция поведения ребенка. Работа с учителями преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:** • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; •организация родительских собраний; •организация работы родительских комитетов классов •привлечение родителей к участию в делах класса; •организация классных семейных праздников.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час Внешний вид учащегося Правила школьной жизни	1-4	Сентябрь 2026	Классные руководители

Тематические классные часы: 1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций посвящѐнный Дню гражданской обороны МЧС России; Международный день врача; 5 октября- Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба; 22 октября- День Белых журавлей в честь солдат павших на полях сражений; 24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек; 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства; 5 ноября – День военного разведчика; 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 18 ноября – в России официально празднуют день рож дения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был оф ициально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка; 21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября – День словаря 28 ноября – День матери в России; 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 28 декабря – Международный день кино 7 января – Православный праздник Рождество Христово ; 11 января – Освобождение КМВ от Немецко-фашистских захватчиков; 27 января – День полного освобождения Ленинграда о т фашистской блокады (1944) 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; 2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 3 февраля- Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой 3 февраля- 60 лет со дня Первой в мире посадки автоматической станции на Луну (1966 год) 8 февраля- День памяти юного героя-антифашиста День российской науки	1-4	В течение года	Классные руководители

9 февраля- День гражданской авиации 13 февраля- Всемирный день радио 14 февраля- Международный день книгодарения 17 февраля- 120 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто поэтессы писательницы (1906 -1981), 21 февраля- Международный день родного языка 23 февраля- День защитника Отечества 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 8 марта – Международный женский день 14 марта – День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта – Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юноше ской книги; 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узни ков фашистских концлагерей; День войск противовозд ушной обороны; 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиа ционных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. 1 мая – Праздник весны и труда; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945); 13 мая – День Черноморского флота; 15 мая – Международный день семей; 17 мая – Международный день детского телефона дов ерия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника; Классные часы посвящѐнные ЗОЖ ПДД поведению учащихся в общественных местах в каникулярный период.			
Участие классных руководителей в конференциях семинарах круглых столах города региона.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководител ей для подведения промежуточных итогов воспитател ьной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2026 Декабрь 2026 Апрель 2027	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2026 Апрель 2027	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года не менее 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог Классные руководители

Наблюдени за и риска. е детьми семьями группы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководите лей: • Изучение государственных символов Российской Федерации • защита прав ребенка • основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся • сотрудничество с правоохранительными органами • тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах • открытые классные часы: формы и методики проведения цели и задачи прогнозы и результаты	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение года	Заместители директора Классные руководители
5. **«Внешкольные мероприятия»**			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии/походы выходного дня организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей в картинную галерею в технопарк на предприятие на природу.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный Зал Боевой Славы	1-4	В течение года	Ответственный за работу зала Классные руководители

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в соревнованиях выездных конкурсах городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	1-4	В течение года	Педагоги ДО Классные руководители
6. **«Организация предметно-эстетической среды»**			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля коридоров рекреаций лестничных пролетов и т. п.) Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся Озеленение пришкольной территории разбивка клумб Создание стеллажей свободного книгообмена Благоустройство классных кабинетов Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников	1-4		
церемоний торжественных линеек творческих вечеров выставок собраний конференций и т. п.); Разработка создание популяризация школьной символики; Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды плакаты) на важных для воспитания ценностях школы ее традициях правилах.		По плану мероприятий	Классные руководители педагог-организатор учителя предметники
Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители учителя предметники
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	1-4	В течение года	Администрация
Выставки творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Педагоги ДО
7. **«Взаимодействие с родителями/законными представителями»**			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы (Совет родителей) планирование работы	1-4	Сентябрь	Администрация ш колы классные ру ководители
Работа в рамках деятельности Совета родителей и действующих комиссий	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители
Общешкольные Дни открытых дверей	1-4	В течение года По графику	Администрация Классный руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители социальный педагог педагог-психолог

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками врачами инспекторами ПДН ОП ГАИ ГИБДД представителями прокуратуры по вопросам профилактики противоправного поведения профилактике экстремизма проявлений неонацизма среди обучающихся с использованием материалов НЦПТИ)	1-4	1 раз/четверть по отдельному плану	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог приглашенные специалисты.
Городская акция Родительский патруль (ПДД)	1-4	1 раз/ полугодие	Классные руководители социальный педагог школьный инструктор по БДД
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Совместные с детьми походы экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Консультации педагогов-психологов и социального педагога	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Видеолекции и вебинары для родителей (законных представителей) "Безопасность детей и подростков"	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Презентация кружков/секций) на 2026-2027учебный год для родителей	1-4	Март 2027	Отдел ДО педагоги ДО
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог педагог-психолог

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор Совет обучающихся
Участие в мероприятиях в рамках движения Орлята России .	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор Совет обучающихся
Формирование и организация работы классного самоуправления	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор Совет обучающихся
Работа в классных коллективах в соответствии планов	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчѐты в классных коллективах о проделанной работе	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор Совет обучающихся
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор Совет обучающихся
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог Совет обучающихся
Оформление классного уголка	1-4	По мере обновления информации	Педагог-организатор Совет обучающихся

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов работы за год	1-4	Май	Заместитель директора по ВР педагог-организатор Совет обучающихся
9. **«Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни»**			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД МЧС МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Беседа Твой безопасный маршрут	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия по профилактике безнадзорности беспризорности и правонарушений Высокая ответственность! приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Тематические классные часы - Правовая викторина - Размещение информации на стендах Школы - Лекция для родителей Адаптация обучающегося в 1 классе .	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	1-4	Октябрь	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия по профилактмке экстремизма Единство многообразия приуроченная к международному дню толерантности: - Викторина Азбука толерантности - Активные перемены Азбука характера - Акция Плакат Мира - Встречи с инспектором ОДН - Классные часы Единство многообразия	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия по профилактике и распространению идей политического и религиозного экстремизма среди несовершеннолетних с использованием материалов Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет **(далее НЦПТИ):** Суть экстремизма: понимание и анализ явления ; Терроризм: идеология проявления и опасность ; Угрозы в сети Интернет: мошенничество противоправный контент вербовка .	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: □ Фестиваль рисунка Мои права и обязанности Беседа Человек в системе социально-правовых норм	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители Социальный педагог Учитель ИЗО
Урок Доброты по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагоги-организаторы
Мероприятия приуроченные Дню Конституции Российской Федерации: □ Фестиваль рисунка Мои права и обязанности	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог учителя обществознания.
Беседы Осторожно с огнем	1-4	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия по профилактики интернет-зависимости - Фестиваль рисунка Мои полезные привычки - Акция Жизнь в реале - Лекция Социальные сети интернет безопасность	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители Социальный Педагог учителя информатики.
Неделя культуры общения Территория без сквернословия : - Активные переменка Активити - Клуб настольных игр - Акция Что такое кто такой Интерактивный классный час Грязные слова	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Внеклассные мероприятия Здоровье для всех приуроченные к Всемирному Дню здоровья: Лекция Личность и экзамен	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР , Классные руководители Социальный педагог
Мероприятия посвященные Дню семьи: Семья-источник любви уважения солидарности .	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов Педагог-психолог
Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 Алгоритм действий при вооруженном нападении	1-4	По графику	Преподаватель-организатор ОБЗР классные руководители.
Занятие № 2 Действия при обнаружение подозрительного предмета похожего на взрывное устройство	1-4	По графику	Преподаватель-организатор ОБЗР классные руководители.

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Занятие № 3 Действие при захвате при захвате террористами заложников	1-4	По графику	Преподаватель-организатор ОБЗР классные руководители.
Недели безопасности ПДД	1-4	Сентябрь май	Школьный инструктор по БДД Классные руководители социальный педагог
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях вебинарах в городских и региональных конференциях круглых столах семинарах для педагогов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с советом ветеранов г. Дубовки	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Сотрудничество с ОДН ОМВД КДНиЗП города по вопросам профилактики правонарушений безнадзорности профилактики негативных проявлений подростков.	1-4	В течение года	Социальный педагог
Сотрудничество с органами опеки	1-4	В течение года	администрация классные руководители
Участие в региональных городских Всероссийских конкурсах олимпиадах выставках соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители. Учителя физ-ры
Участие в проектах и акциях Орлята России	1-4	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
Работа по плану ЮИД	1-4	В течение года	Руководитель ЮИДД классные руководители
Сотрудничество с вузами колледжами в рамках профориентации школьников	1-4	В течение года	Классные руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители учителя предметники
Уроки классные часы профориентационной направленности.	1-4		Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4		Классные руководители педагог-организатор

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	1-4		Администрация
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4		Классные руководители педагог-организатор
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий условиями труда и технологическим процессом	1-4		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4		Классные руководители
Участие в профориентационных мероприятиях проектов: Профессиональная среда	1-4		Педагог-навигатор классные руководители педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: 1. Научно-практические конференции 2. Конкурсы 3. Выставки 4. Фестивали	1-4	В течение учебного года	Администрация классные руководители учителя предметники
12. **«Развитие волонтерского движения»**			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами Вопрос – ответ	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представители родительской общественности.
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представители родительской общественности.

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Пропаганда ЗОЖ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог - организатор 23
			Совет обучающихся представители родительской общественности.
Помощь при проведении массовых мероприятий концертов фестивалей и	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представители родительской общественности.
Проведение экологических классных часов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представител и родительской общественнос ти.
03.12- Международный день инвалидов Акция Новогодний подарок для инвалидов	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представители родительской общественности.

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция Коробка радости	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представител и родительской общественнос ти.
Участие в городских волонтерских акциях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представители родительской общественности.
Обучение проведение деловых игр акций	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представители родительской общественности.
Организация и проведение экологических и благотворительных акций	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители педагог-организатор Совет обучающихся представители родительской общественности.

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
13. **«Гражданско-патриотическое воспитание»**			
Кинолектоий История в лицах: ПамятьКуликовской битвы ; Международный день памяти жертв фашизма. Беседы тематические уроки	1-4	Сентябрь	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.
Кинолекторий История в лицах : 9 октября- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	1-4	Октябрь	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.
Кинолекторий История в лицах День народного единства	1-4	Ноябрь	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.
Кинолекторий История в лицах : Битвы за Москву ; 7 декабря — День памяти Величаевских комсомольцев-подпольщиков; 9 – День Героев Отечества. 25 декабря день окончания Отечественной войны 1812 года.	1-4	Декабрь	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.
Экскурсия в городской музей им. Шпаковского	1-4	Январь-апрель	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.
Активные перемены - День памяти Освобождение Блокады Ленинграда Кинолекторий История в лицах: День памяти 11 января – День освобождения КМВ от немецко-фашистских захватчиков День памяти жертв холокоста День памяти Снятие Блокады Ленинграда	1-4	Январь	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.
Кинолекторий История в лицах Память Сталинградской битвы Кинолекторий История в лицах 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. 10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837). 15 февраля – День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	Февраль	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение Уроков мужества Кинолекторий История в лицах: 1 марта – День памяти воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го полка Псковской дивизии ВДВ 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	Март	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.
Кинолекторий История в лицах: 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242г.).День воинской славы России. 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Выставка Салют Победа! Проведение игры Полет в космос посвященной полету Ю. Гагарина в космос; 19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 26 апреля – 40 лет со дня самой страшной в истории человечества техногенной катастрофы – аварии на Чернобыльской АЭС (1986).	1-4	Апрель май	Ответственный за работу ЗБС классные руководители.
Кинолекторий История в лицах: 9 мая – День воинской славы России – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 19 мая День пионерии (День Рождения Всесоюзной Пионерской организации (1922г.)).	1-4		
В настоящее время отмечается День детских общественных объединений и организаций. 24 мая – День славянской письменности и культуры.			
14. Школьный спортивный клуб			
Организация и проведение физкультурно–оздоровительных и социально–значимых школьных мероприятий для учащихся 1 - 11 классов	1-4	Согласно календарному плану мероприятий клуба	Руководитель клуба Учителя физической культуры входящие в Совет клуба (далее – Совет клуба) классные руководители

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в организации Родительского всеобуча: выпуск информационно-просветительских буклетов для родителей по актуализации ценности здоровья формирования ЗОЖ и профилактики вредных привычек популяризация ВФСК ГТО; выявление спортивных родителей и вовлечение их в школьные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	1-4	1-2 раза в год В течение учебного года	Руководитель клуба Совет клуба классные руководители.
Организация и проведение Игр ШСК	1-4	Январь-февраль	Руководитель клуба Совет клуба классные руководители.
Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта	1-4	В течение учебного года	Совет клуба классные руководители.
Выпуск спортивных бюллетеней о результатах спортивных соревнований и личных достижений обучающихся	1-4	В течение учебного года	Руководитель клуба Совет клуба волонтеры-инструкторы
Создание презентаций видеороликов о лучших спортсменах школы	1-4	Один раз в четверть	Руководитель клуба Совет клуба волонтеры-инструкторы
Конкурсы рисунков плакатов по пропаганде ВФСК ГТО ЗОЖ	1-4	В течение учебного года	Руководитель клуба Совет клуба волонтеры-инструкторы
Беседы классные часы акции для обучающихся по пропаганде Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса Готов к труду и обороне здорового образа жизни	1-4	раз в три месяца	Руководитель клуба Совет клуба волонтеры-инструкторы
Выпуск спортивных бюллетеней информационные заметки в социальных сетях о ЗОЖ ВФСК ГТО	1-4	В течение учебного года	Руководитель клуба Совет клуба волонтеры-инструкторы классные руководители.
Информирование о результатах спортивных соревнований и личных достижений обучающихся	1-4	В течение учебного года	Руководитель клуба
15. Школьный театр			
Работа Школьного театра осуществляется по отдельной программе.	1-4	В течение учебного года	Руководитель Школьного театра МО учителей русского языка и литературы педагоги ДО Совет обучающихся представители родительской общественности.

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Непосредственное участие кружковцев во всех традиционных школьных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года	Руководитель Школьного театра МО учителей русского языка и литературы педагоги ДО Совет обучающихся представители родительской общественности.
16. Школьные медиа			
Фото и видеорепортажи со школьных мероприятий	1-4	В течение года	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Рубрика Диалог на равных . Встреча с интересными людьми	1-4	Один раз в месяц	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Видеопоздравление ко ДНЮ Знаний.	1-4	Сентябрь	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Репортаж со Дня Знаний.	1-4	2 сентября	Совет обучающихся классные
Освещение мероприятий посвященных Дню памяти жертв терроризма в социальных сетях.	1-4	1 неделя сентября	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Репортаж о проведении учений ГО ЧС	1-4	Сентябрь	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Репортаж о традиционном школьном мероприятии Осенняя ярмарка Дубовка-многонациональная	1-4	4 неделя сентября	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Видеопоздравление ко Дню учителя.	1-4	Октябрь 1 неделя	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.

Экскурсии в природу производства музеи парки Технопарк ВУЗы (по планам классных руководителей).	1-4	В течение года	Классные руководители
Освещение мероприятий ко Дню пожилого человека Дню отца в социальных сетях	1-4	Октябрь 2 неделя	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Монтаж и дальнейшее размещение в соцсетях видеоролика посвященного Дню народного единства	1-4	2 неделя ноября	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Освящение мероприятия посвящѐнного Дню матери в социальных сетях.	1-4	4,5 ноября недели	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Освещение мероприятий патриотической направленности (День неизвестного солдата День Героев Отечества и т.д.)в социальных сетях	1-4	2,3 недели декабря	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Освещение новогодних мероприятий в социальных сетях	1-4	1-4 недели декабря	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Освещение мероприятий , посвященных Рождеству Христову Крещению Господа Иисуса Христа в социальных сетях.	1-4	4 неделя декабря- январь	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Освещение мероприятий патриотической направленности (Освобождение КМВ от немецко-фашистских захватчиков День памяти жертв холокоста День снятия блокады Ленинграда) в социальных сетях.	1-4	5 неделя января.	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Освещение мероприятий патриотической направленности (День памяти юного героя-антифашиста День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества) в социальных сетях.	1-4	В течение февраля	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества.	1-4	4 неделя февраля	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Видеопоздравление Весны чудесная капель	1-4	2 неделя марта	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.

Освещение фото материалов тренировки по теме: Занятие №2 Действия при обнаружение подозрительного предмета похожего на взрывное устройство в социальных сетях.	1-4	Март по согласованию	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Освещение фотоматериалов ко Дню космонавтики в социальных сетях.	1-4	Апрель	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Освещение фотоматериалов ко Дню воссоединения Крыма с Россией в социальных сетях.	1-4	17, 18 марта	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Видеорепортаж с Дня Здоровья.	1-4	7,8 апреля	школьная интернет группа Совет обучающихся классные руководители.
Видеорепортаж с экологических субботников.	1-4	В течение месяца.	Совет обучающихся классные
Видеопоздравление с праздником Пасхи.	1-4	3 неделя апреля	Совет обучающихся классные
Освещение мероприятий патриотической направленности (81 годовщина Великой Победы) в социальных сетях.	1-4	5 неделя апреля май.	Совет обучающихся классные
Освещение мероприятий посвященных Дню семьи в социальных сетях.	1-4	3 неделя мая	Совет обучающихся классные
Видеопоздравление с окончанием учебного года.	1-4	4 неделя мая	Совет обучающихся классные

19) План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году

Класс	Направление	Программа	Педагог	Часы
1а	Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Андрющенко Т.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	Уфимцева Е.А.	1
	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на	Математика и конструирование	Андрющенко Т.А.	1

	углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности исторического просвещения)			
	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Орлята России	Андрющенко Т.А.	1
1б	Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Чебакова Н.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	Уфимцева Е.А.	
	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности исторического просвещения)	Математика и конструирование	Чебакова Н.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в			

	творческом и физическом развитии помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов			
	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Орлята России	Чебакова Н.А.	1
2а	Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Бурменская И.А.	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Бурменская И.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	Уфимцева И.А.	1
	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности исторического просвещения)	Шахматы	Мищенко П.А.	1
	Занятия направленные			

	на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов			
	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Орлята России	Бурменская И.А.	1
2б	Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Слета Л.Н.	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Слета Л.Н.	1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	Уфимцева Е.А.	1
	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности	Шахматы	Мищенко П.А.	1

	исторического просвещения)			
	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Орлята России	Слета Л.Н.	1
3а	Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Бурменская Н.В.	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Бурменская Н.В.	1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	Уфимцева Е.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	Хор Созвучие	Семинихина И.С.	0,25
		Общая физическая подготовка	Сенько А.А.	0,5

	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Орлята России	Бурменская Н.В.	1
3б	Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Солнце Л.А.	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Солнце Л.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	Уфимцева И.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	Сенько А.А.	0,5
		Хор Созвучие	Семинихина И.С.	0,25

	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Орлята России	Солнце Л.А.	1
4а	Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Литовченко И.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	Уфимцева И.А.	1
	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности исторического просвещения)	Математика и конструирование	Литовченко И.А.	1
	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	Хор Созвучие	Семинихина И.С.	0,25
		Общая физическая подготовка	Сенько А.А.	0,5

	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Орлята России	Литовченко И.А.	1
4б	Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Маминева Е.Г.	1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	Уфимцева И.А.	1
	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности исторического просвещения)	Математика и конструирование	Маминева Е.Г.	1
	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	Сенько А.А.	0,5
		Хор Созвучие	Семинихина И.С.	0,25

	Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Орлята России	Маминева Е.Г.	1